



Póliza Escolar Título I para la Involucración de los Padres y Familia Escuela Preparatoria Franklin 2024-2025

Franklin High School desarrolló una política Título I para la involucración de los padres con las aportaciones de los padres de Título I y fue acordada por los padres de Título I. Las reuniones se ofrecen en varios momentos del día, como el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC) y el consejo del Sitio Escolar (SSC), se les pide a los padres que participen en la creación y actualización de la Póliza de Participación de Padres. La escuela ha distribuido la póliza a los padres de estudiantes del Título 1. La Póliza de participación de los padres y la familia de la escuela se envía por correo a casa, se publica en el sitio web de la escuela y está disponible en la oficina principal de la escuela Franklin High School.

Esta póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos para padres y familias del Título I:

Sección I: Involucración de los Padres en el Programa de Título I

Para que los padres de familia participen en el programa de Título I en la **escuela Preparatoria Franklin**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, invitando a todos los padres y familiares de estudiantes de Título I, informándoles sobre los requisitos de Título I, la participación de la escuela en el programa y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I. La reunión ocurre en el Centro de Padres y está dirigida por la persona a cargo del programa Título I en Franklin. La reunión de Título I se realizará dos veces al año en persona o a través por ZOOM (Híbrido).
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, como puede ser reuniones en la mañana, medio día o por las tardes. Las reuniones de padres como ELAC, SSC, Talleres de Padres y Café con el/la directora(a) se llevan a cabo en una variedad de momentos, **después de la escuela** y por la noche para acomodar mejor a los padres. Café con el/la director(a) se manejará con una reunión en inglés y otra en español.
- La escuela involucra a los padres de estudiantes del programa Título I de manera organizada, continua y oportuna en la planeación, repaso y mejora de los programas de Título I de la escuela, que incluye la planeación, el repaso y la mejora de la Política Título I para la Involucración de los Padres y la Familia y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Rendimiento Académico Estudiantil. Los padres de Título I tienen la oportunidad de compartir sus opiniones durante varias reuniones de padres, incluyendo ELAC, SSC, Café con la Directora, múltiples oportunidades de la Reunión anual de Título I, Encuesta de experiencia escolar, reuniones de padres, recorridos por la planta escolar etc.
- La escuela les provee a los padres de los estudiantes de Título I información oportuna acerca de los programas de Título I. Esta información se distribuye a través de folletos enviados a casa con los estudiantes, mensajes de Connect-Ed, boletines informativos, café con la directora, publicación en el sitio web de la escuela y Schoology, Portal de Padre, Correo electrónico, o mensajes por texto, etc.
- La escuela les provee a los padres de estudiantes de Título I una descripción y una explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil y los niveles de rendimiento académico que se espera que los estudiantes alcancen conforme a los estándares estatales. Esto se cubre en la Noche de Regreso a Clases, reuniones de ELAC, Café con el/la director(a), Conferencias de Padres, talleres para Padres. (Reuniones de padres y conferencias con los maestros. Reuniones A-G, reuniones del IEP, sitio web de Franklin High School y/o Plan escolar para rendimiento estudiantil.
- Si los padres de estudiantes de Título I lo solicitan, la escuela provee oportunidades para reuniones regulares para desarrollar sugerencias y para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y para atender a dichas sugerencias lo más pronto que sea posible. Los padres pueden participar en el proceso de

toma de decisiones asistiendo a las reuniones de Café con el/la directora(a), y/o reuniones de ELAC/SSC, sub-comités, juntas de padres o talleres para padres.

- Si el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil no es satisfactorio para los padres de Título I, se pueden enviar comentarios de los padres sobre el plan. Un código de QR va estar agregado al SPSA para brindar oportunidades de recomendaciones y sugerencias. SPSA será compartido con padres a través de Schoology, el sitio Web de la escuela, Centro de Padres, Oficina principal y/o correo electrónico. Una copia traducida estará disponible al pedirse.

Sección II: Ampliar la Capacidad para la Participación

Franklin High School involucra a los padres y familiares del programa Título I en interacciones significativas con la escuela a fin de asegurar una involucración eficaz de los padres y a fin de apoyar una alianza en la escuela para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Ésta apoya una alianza entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela estableció las siguientes prácticas:

- La escuela les provee a los padres de Título I ayuda para comprender las normas estatales del contenido académico, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de su niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Esto se discute con los padres en ELAC, SSC y talleres para padres tales como Requisitos A-G y Estándares del Estado de California, Conferencias para padres, Regresó a la Escuela y Casa Abierta.
- La escuela les provee a los padres y familiares de Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño de sus niños prestando enfoque en el apoyo para los padres de jóvenes en adopción temporal. Esto se discute con los padres en ELAC, SSC y talleres para padres, incluido cómo leer una boleta de calificaciones, el portal para padres del LAUSD, los criterios para la reclasificación y clase de computadora para padres y talleres sobre tecnología
- Con la ayuda de los padres de Título I, la escuela educa a los maestros, personal especializado de apoyo didáctico, subdirectores y otros líderes escolares, y otros empleados sobre el valor y uso de las contribuciones de los padres y los familiares y sobre cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales a fin de establecer enlaces entre los padres y la escuela. Esto se hace en reuniones de la facultad y a través de desarrollos profesionales y capacitaciones de maestros proporcionados por el Distrito.
- La escuela coordina e integra el programa de involucración de los padres y las familias de Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros para padres y familias, con el fin de animar y apoyar a los padres para que participen plenamente en la educación de sus niños. Talleres para padres para apoyar a los padres en la educación de sus hijos y múltiples actividades de participación comunitaria. Esto se discute con los padres en SSC, ELAC, Café con la Directora, el sitio web de la escuela, Connect Ed. Llamadas telefónicas, Centro de Padres Virtual y folletos enviados por Schoology
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y programas, reuniones y otras actividades para padres y familiares de Título I en un formato y, en la medida que sea práctica, un idioma que entiendan. Todos los avisos y cartas se envían a casa tanto en inglés como en español. Anuncios son enviados por correo electrónico a los estudiantes y mandados por texto, anunciando en el sitio web de la escuela y Schoology. Los mensajes telefónicos de Connect Ed también se utilizan para notificar a los padres sobre eventos que suceden en el campus. Los calendarios para padres se publican en línea y en el Centro para padres para que los padres sepan qué eventos se avecinan. El boletín para padres se enviará a casa por correo para informar a los padres sobre eventos y fechas importantes.
- La escuela provee apoyo para las actividades de involucración de los padres y las familias, solicitadas por los padres de Título I. La escuela hará todo lo posible para proporcionar información y comunicación relacionada con la escuela y los programas para padres escritos en un idioma que los padres puedan entender. Incluyendo a padres con necesidades especiales.

Sección III. Acceso

Franklin High School provee oportunidades, en la medida que sea práctica, para tener la participación de los padres y familiares de Título I, que incluye a los padres y familiares con dominio limitado en el idioma inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de estudiantes emigrantes. La información y los

reportes escolares se proveen en un formato y un idioma que los padres entienden. La mayoría de las reuniones de padres se llevan a cabo en persona y por ZOOM. (Híbrida: en persona y por zoom) Además, Franklin High School ha establecido una asociación con Sycamore Hathaway que proporciona recursos como conocimiento sobre el desarrollo infantil, defensa de los jóvenes, servicios de apoyo familiar y servicios de salud a todos los estudiantes del programa Título I.

Sección IV: Responsabilidades compartidas en cuanto al alto rendimiento académico estudiantil

Franklin High School distribuye el contrato entre la escuela y los padres de familia a los padres de estudiantes de Título I. **Se anexó a esta política.** El contrato, el cual se desarrolló conjuntamente con los padres y fue aprobado por ellos, describe la forma en la que los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento académico estudiantil. En las reuniones de padres, como en ELAC y SSC, se les pide que participen en la creación y actualización de la Póliza de la Involucración de la Familia. Adicionalmente, fue anunciado a través de junta ZOOM, sistema mensajero de Blackboard Connect, correo electrónico, texto, y sitio web de Franklin para obtener sugerencias de padre y/o familiares. Después de la aprobación del SSC, el pacto escolar se distribuye a todos los padres de los estudiantes de Título I. Además del pacto entre la escuela y los padres enviado a casa, también se publica en el sitio web de la escuela. El Pacto describe las formas específicas en las que la escuela y las familias establecerán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las exigentes normas académicas del estado de California. El mismo trata los siguientes puntos legalmente requeridos, así como otros puntos sugeridos por los padres de estudiantes de Título I.

- Es la responsabilidad de la escuela proveer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje eficaz que fomente el aprendizaje, el cual le permita a los estudiantes cumplir con las normas académicas del estado de California: Reportes de SBAC, ELPAC, Inventario de lectura, progreso de reclasificación, calificaciones de escuela, PSAT/SAT y exámenes provisionales.
- Las maneras cómo los padres pueden presentarse como voluntarios en el salón de clases de su hijo, incluyendo observaciones en el aula de los maestros de mi hijo para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento.
- Las maneras cómo los padres pueden participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y uso positivo del tiempo extracurricular. Conferencias de padres, Casa Abierta, Regreso a la Escuela, conferencias individuales, Schoology o Portal de Padre, juntas de IEP, Paseos de la planta escolar
- Las maneras en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos: Ver el Pacto
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros de manera continua por medio de, mínimamente, los siguientes:
 - informes frecuentes a los padres en relación al progreso del estudiante: Boletas de calificaciones cuatrimestrales cada semestre, los estudiantes con IEP recibirán dos informes de progreso hacia las metas del IEP cada semestre. Reportes de examen de Lectura (Reading Growth Measures), Reporte de ELPAC, Reporte de Asistencia, Información de Schoology/Portal de Padres
 - Acceso razonable al personal: Correo electrónico, Schoology, a través de consejeros, sitio web de la escuela, llamadas telefónicas, horas de oficina, mensajero de Blackboard Connect, Aplicaciones de monitoreo de clases y citas.
 - comunicación en relación a las oportunidades de los padres para que se presten como voluntarios y participen en el salón de clases de su hijo y las oportunidades para observar las actividades del salón de clases.
 - asegurarse de una comunicación regular, de dos vías y significativa entre los familiares y el personal escolar, y, en la medida que sea posible, en un idioma que los familiares puedan entender. Satisfaciendo las necesidades de lenguaje de todos los padres.

Esta política y pacto fue adoptado por la Escuela el 21 de enero del 2025 y estará vigente durante todo el año escolar. Esta política se puede modificar cada año cuando se pide a los padres y a las partes interesadas que proporcione comentarios sobre el PFEP cada año durante el primer semestre. Se ha distribuido a todos los

padres el 13 de febrero del 2025 y se pone a disposición de la comunidad local por múltiples modos. La Política se publicará en el sitio web de la escuela, Schoology, Portal para padres, se enviará a través de Blackboard Connect y se enviará por correo a casa. Esta política es un documento complementario del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil. Si tienen inquietudes sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil, los padres pueden enviarlas a Mariné Davtyan, directora. La directora de la escuela presentará los comentarios junto con el Plan Escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado. Por último, existe una Política de participación de padres y familias del Título I del LAUSD que se envía a los padres cada año y se aplica a todos los padres en las escuelas del Título I. Se modifica periódicamente para cumplir con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria.

Aprobado por el Consejo del Plantel Escolar:

Benjamin Alacaraz, Presidente - Padre	Emma Lee del Hierro, Parlamentaria - Estudiante	Daniel Colon, Maestro
Mariné Davtyan, Vice-Presidente - Directora	Evdokia Findrilakis, Maestra	Nancy Naranjo, Counselor
Nidia Cos, Secretaria - Madre	Michelle Chavez, Maestra	Sophia Hyun, Estudiante
	Susana Morales, Maestra	Maya Esquivel, Estudiante
		Lenni Lara, Madre